

レポートの書き方

[URL:https://www.kkaneko.jp/cc/presentation/index.html](https://www.kkaneko.jp/cc/presentation/index.html)

金子邦彦



謝辞：この資料では「いやすとや」のイラストを使用している

- 
- ① レポートの有用性と効果
 - ② レポートの構成
 - ③ 引用のマナー
 - ④ レポートの書き方のマナー

コミュニケーションの例

- プレゼンテーション
- 企画書
- レポート
- 情報発信（YouTube, SNS, ホームページ, ブログなど）
- グループワーク

など、自分の考えを伝える、他の人の考えを理解する、互いに高めあうもの

コミュニケーションでのストーリーの例



① まとめ

プログラミングはクリエイティブです

② 問題点

プログラミングを始めるのには準備が必要です。
面倒！？

③ 解決策の提示

オンラインのサイトを使って，簡単にできます

④ 働きかけ

XX というサイトを使ってみませんか

⑤ 実現可能性

パソコンとインターネットがあれば使えます

⑥ どう幸せになるのか

プログラミングに慣れておくと，勉強が楽しくなる

クリティカルシンキング

自分の考え, 常識, 当たり前とと思っていることを客観視する

- **何が問題であるかを意識する**
- **自分の考え, 常識, 前提, 思い込みを疑う**
- **考え抜く**
- **根拠を丁寧に確認する**

他者への批判とは思わない方が, よいクリティカルシンキングの実践ができる

クリティカルシンキング



この商品には「ビタミンC」が入っていると聞きました。体に良さそう。

ビタミンCが少ししか入っていない

1年前までビタミンCが入っていたが、今は入っていない

ビタミンCでなくビタミンAだった

他のやり方の方が、自分には合っているかもしれない

すでに、私にはビタミンCが足りているかもしれない

大学でのレポート



大学でのレポートは、
レポートを書きながら、**自分の学びを深めるもの**、
しばしば、「**自分自身で、さらに深く学ぶ**」ための
きっかけとなるもの

レポートに記載すること



場合により異なるが、次のことを意識する

① 目的

目的は先生から与えられることもあれば、自分自身で探求することも

② 全体の基礎

基礎知識，国内外の動向などをまとめる

③ 根拠（実験データ，調査結果）と結論

目的を意識しながら，結論を導く．実験手順や調査手順の説明は必須（クリティカルシンキングの本質）

④ 考察

実験データの誤差，実験や調査をやりなすとしたら，調査の不備，何が困難だったか，感想，予期せぬ発見や気づきなど

大学でのレポートのマナー



- ① 先生の指示に従う
- ② 締め切りを守る
- ③ 書式（氏名，学生番号，タイトルなど）に気を付ける
- ④ 他人のレポートを書き写すことは行ってはいけない。他の人の実験データや調査結果を書き写すことなどはありません。重大なマナー違反
 - ・ 学習の意味がない
 - ・ 他人の成果を，自分の成果であるかのように見せかけることは重大なマナー違反
- ⑤ 本やインターネットなどを過剰に書き写すことは良くない。常に「目的」を意識し，それらの作者に敬意を払いながら，「引用」として行う。

主従， 出典明示



出典明示

レオナルド・ダ・ヴィンチ作の
モナリザです。

私は、この絵に描かれた、いきいき
した表情が大好きで、つい、何分でも
見てしまいます。

正直、美人かと言われると、迷って
しまうのですが、人間の美しさは
外面だけでなく、しぐさや、表情
にもあると思うのです。この絵が500
年以上昔に描かれたとは驚きです。

**自分の意見などが
主で， 引用元は従**

①レポートの有用性と効果

レポートは、**自己学習を深める**ための重要な手段であり、**学習意欲の向上**にも役立つ。

②レポートの構成

レポート作成は、**クリティカルシンキング**の実践である。**問題の特定と解決策の提示の能力**を向上できる。

③引用のマナー

他者の考えや作品を適切に引用し、自分の考えを主張しつつ敬意を示すことは、**誠実さを保つ**ための重要なスキルである。

④レポートの書き方のマナー

他者のレポートなど単純を書き写す行為は、**自己学習の意義を損ない**、また、**マナー違反**となる重大な問題である。

- **レポートの目的**：レポートは**自分の学びを深め**，**自己学習のきっかけ**にもなる。
- **レポートに記載すること**：レポートは**目的**，**全体の基礎**，**根拠**（実験データ，調査結果）と**結論**，**考察**を意識して書く。
- **レポートのマナー**：**締め切りを守る**。書式（氏名，学生番号，タイトルなど）にも**注意**する。
- 他人のレポートを**自分のものとして使う**行為は**重大なマナー違反**であり，行ってはいけない。
- **引用のマナー**：本やインターネットなどからの情報を根拠として示すことは大切であるが，**過剰に書き写す**ことはよくない。**出典を明示**すること。その**作者に敬意を払う**こと。**自分の意見や考えが主**で，引用部分はそれを**補足する形**で用いられるべきである。